



CONFORM CU ORIGINALUL

Nr. 4571/M.R.P.

Data 06.06.2018

STIMATĂ DOAMNĂ SENATOR,

23.04

Referitor la *interpelarea* dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de **23.04.2018**, având ca obiect „*Aprecierea oportunității unor investiții în învățământul profesional*”, vă comunic următoarele:

Agenții economici beneficiază de deductibilitatea acestor cheltuieli, după cum urmează:

- agenții economici își pot deduce din venitul impozabil cheltuielile efectuate în baza contractelor încheiate cu unitățile de învățământ pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic;
- agenții economici își recuperează din punct de vedere fiscal, prin deducerea amortizării, cheltuielile aferente cu *mijloacele fixe și investițiile*, efectuate în baza contractelor încheiate cu unitățile de învățământ, pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic;
- deductibilitatea cheltuielilor efectuate în baza contractelor încheiate cu unitățile de învățământ pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic *se aplică și în cazul activităților independente*.

La aceste facilități se adaugă neimpozitarea, în înțelesul impozitului pe venit, a burselor, premiilor și altor drepturi sub formă de cazare, masă, transport, echipamente de lucru/protecție și altele asemenea primite de elevi pe parcursul învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale.

Baza legală pentru facilitățile sus-menționate o constituie prevederile *Legii nr. 227/2015 privind Codul Fiscal și Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, după cum urmează:

- potrivit art. 25 alin. (9) din Codul Fiscal, „sunt cheltuieli deductibile pentru determinarea rezultatului fiscal cheltuielile efectuate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale”

- conform art. 28 lit. h) și lit. i) introduse la alin. (3) din Codul Fiscal, „sunt, de asemenea, considerate mijloace fixe amortizabile: „mijloacele fixe deținute și utilizate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale”; investițiile efectuate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale”.

- conform art. 62, lit. o ^1) din Codul Fiscal, „în înțelesul impozitului pe venit, nu sunt impozabile (...) bursele, premiile și alte drepturi sub formă de cazare, masă, transport, echipamente de lucru/protecție și altele asemenea primite de elevi pe parcursul învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale”;

- conform art. 32 alin. (5) din *Legea educației naționale nr. 1/2011*: „Operatorii economici care încheie contract de parteneriat cu unitățile de învățământ care desfășoară învățământ profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației

naționale, beneficiază de facilități la plata impozitelor, taxelor și contribuțiilor datorate bugetului de stat, bugetului asigurărilor sociale, bugetelor fondurilor speciale sau bugetelor locale, potrivit prevederilor legale”;

- conform art. 102 alin. (3) din *Legea educației naționale nr. 1/2011*: „În cazul învățământului profesional și tehnic finanțarea din partea operatorilor economici se realizează în baza unui contract de parteneriat încheiat între unitatea de învățământ, unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară și operatorul sau operatorii economici”. Categoriile de cheltuieli pentru operatorii economici, pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, sunt prevăzute la lit. a) și b) din acest articol de lege.

În ceea ce privește necesitatea unor investiții mai consistente în învățământul profesional și tehnic, aceasta este dată de nevoile privind reabilitarea/completarea și modernizarea infrastructurii educației și formării profesionale pentru asigurarea condițiilor necesare de învățare teoretică și practică. Avem în vedere spațiile în care se desfășoară aceste activități (săli de clasă, ateliere de practică și laboratoare școlare, internate și cantine etc.) și dotarea corespunzătoare a acestora la nivelul standardelor de calitate actuale. Menționăm că, deși prin investițiile realizate din bugetul național sau prin programele de finanțare ale Uniunii Europene, s-a reușit o îmbunătățire a infrastructurii educației și formării profesionale, acestea nu au acoperit întreaga rețea de școli din învățământul profesional și tehnic. În plus, progresul tehnologic rapid conduce la uzura morală a mijloacelor didactice și a echipamentelor existente.

Oportunitatea acestor investiții este în legătură cu răspunsul pe care sistemul de educație și formare profesională trebuie să-l ofere la cererea pieței muncii, în creștere, de tineri absolvenți, în special cu pregătire prin învățământul profesional, în condițiile în care, din ce în ce mai mulți angajatori reclamă o lipsă acută de forță de muncă în diverse domenii de activitate. Oportunitatea este dată și de faptul că, din ce în ce mai mulți angajatori înțeleg să se implice ca parteneri ai unităților de învățământ în formarea practică a elevilor, inclusiv prin învățământul dual, asumându-și responsabilitățile care le revin, inclusiv prin asumarea cheltuielilor convenite prin contractele încheiate în acest scop (contracte-cadru pentru practica elevilor din învățământul profesional, încheiate între agenții economici și unitățile de învățământ, respectiv contracte de parteneriat pentru formarea elevilor din învățământul dual între agenții economici, școli și unitățile administrativ-teritoriale).

În ceea ce privește impactul, creșterea investițiilor în învățământul profesional și tehnic se reflectă în calitatea procesului de educație și formare profesională, contribuind la dobândirea rezultatelor învățării, conform *Standardele de Pregătire Profesională* și cerințelor angajatorilor, conducând astfel la creșterea ratei de ocupare a absolvenților și satisfacerea nevoilor pieței muncii de personal calificat. Acesta este și motivul pentru care, în cadrul *Strategiei Educației și formării profesionale 2016-2020*, aprobată prin *HG nr. 317/2016*, măsurile care vizează infrastructura de formare profesională sunt cuprinse la *Obiectivul strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale*, prin acțiuni specifice cum ar fi:

- „14.1. Construcția/consolidarea/reabilitarea/modernizarea/extinderea infrastructurii de formare profesională la toate nivelurile, cu accent pe campusurile școlare și centrele regionale de formare profesională cu respectarea obligațiilor de accesibilitate din perspectiva asigurării unui sistem de educație incluzivă”

- 14.3. Dotarea cu mijloace didactice și echipamente a infrastructurii de formare profesională inițială și continuă la toate nivelurile, în concordanță cu standardelor de dotare a furnizorilor de formare profesională, care să asigure realizarea unui sistem incluziv de educație și de formare profesională”.

În același timp, pentru asigurarea unor investiții consistente și susținute în infrastructura unităților de învățământ profesional și tehnic, este necesară, pe de o parte, creșterea investițiilor realizate din fonduri publice (din bugetul de stat și fonduri europene), iar, pe de altă parte, consolidarea mecanismelor de implicare a angajatorilor ca parteneri în procesul de educație și formare profesională, inclusiv prin facilități fiscale pentru investițiile și alte tipuri de cheltuieli efectuate de aceștia pentru susținerea procesului de educație și formare profesională.

Stimularea implicării agenților economici în acest efort este deosebit de importantă, având în vedere nevoia aportului de tehnologie și know-how care nici în țările cele mai dezvoltate nu pot fi asigurate exclusiv din fonduri publice pentru fi în pas cu schimbările rapide din economia reală. În acest sens, Ministerul Educației Naționale rămâne deschis pentru a identifica, în parteneriat cu mediul de afaceri, și în colaborare cu alte ministere cu atribuții relevante, cele mai bune măsuri care pot contribui la stimularea implicării agenților economici în asigurarea condițiilor necesare pentru formarea de calitate a elevilor din învățământul profesional și tehnic.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă senator, de toată considerația mea.

VALENTIN POPA

MINISTRU

DOAMNEI SENATOR EMILIA ARCAN